

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Приозерский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания Педагогического
совета №07 от 19 апреля 2023г

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ №14
от 20.04.2023г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Оператор швейного оборудования. Швея

Организация разработчик: ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»

Приозерск, 2023 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г., № 767, с последующими изменениями и дополнениями и Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461)

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>13</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>25</i>
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	<i>28</i>
5.3. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>29</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>33</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>33</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	32
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>33</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы....</i>	<i>49</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>52</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>53</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>53</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>53</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	53
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	55
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Программа ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа (далее ОП) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г., № 767 и дополнений «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 390.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013г., № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями (ред. от 31.08.2021)
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Положение о системе оценок, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс Утверждено:

приказом №07

- Приказ Минпросвещения России от 01.06.2021 N 290 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2021 N 64084)

Со стороны образовательной организации:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО;

Локальные нормативные акты образовательной организации:

Положение о системе оценок, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс.

Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, ПМ, МДК в ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж».

Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным профессиональным

образовательным учреждением Ленинградской области «Приозерский политехнический колледж» и ЗАО «САЛМА»:

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/ общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Оператор швейного оборудования- швея.

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор швейного оборудования - швея осваивает общие **виды деятельности**:

- Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;

- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

- Выполнение работ на швейном (полуавтоматизированном) оборудовании (работодатель).

Получение образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор швейного оборудования – швея 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор швейного оборудования – швея 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов;
- ведение процесса обработки деталей текстильных изделий;
- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулями присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
1.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
2.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
3. Выполнение работ на швейном (полуавтоматизированном) оборудовании (работодатель)	ПМ.03 Выполнение работ на швейном современном (полуавтоматизированном) оборудовании (работодатель)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

	контекстам	<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и профессиональной деятельности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения заданной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
1.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики и текстильных материалов	Н 1.1.01	Ведения процессов контроля качества материалов
		Н 1.1.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.1.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 1.1.01	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		У 1.1.02	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.1.03	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
		У 1.1.04	Определять волокнистый состав и свойства текстильных материалов
		З 1.1.01	Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		З 1.1.02	Классификацию причин дефектов и пороков
		З 1.1.03	Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		З 1.1.04	Виды текстильных пороков материалов
		З 1.1.05	Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
		З 1.1.06	Правила пользования и устройство применяемых контрольно- измерительных инструментов и приспособлений
		З 1.1.07	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
З 1.1.08	Способы и приемы рационального использования материалов при		

			контроле их качества
		З 1.1.09	Свойства волокон и текстильных материалов, влияющие на процессы изготовления швейных изделий
ПК1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя	Н 1.2.01	Настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настильном комплексе	
	Н 1.2.02	Соблюдать правила безопасности труда	
	Н 1.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов	
	У 1.2.01	Выполнять настиление текстильных материалов для раскроя	
	У 1.2.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	
	У 1.2.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда	
	У 1.2.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении	
	З 1.2.01	Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования	
	З 1.2.02	Свойства материалов и особенности их настиления	
	З 1.2.03	Система установки режимов настиления на панели управления оборудования	
	З 1.2.04	Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства	
	З 1.2.05	Требования, предъявляемые к качеству настила	

		З 1.2.06	Требования безопасности работ при настилении материалов
		З 1.2.07	Способы и приемы рационального использования материалов при ихнастилении
		Н 1.3.01	Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		Н 1.3.02	Участвовать в разработке программы раскроя
ПК 1.3 Выполнять обслуживание раскройного оборудования		Н 1.3.03	Участвовать в техническом обслуживании оборудования и участие
			в его ремонте
		Н 1.3.04	Соблюдать правила безопасного труда.
		Н 1.3.05	Использования приемов рационального использования материалов на этапеподготовки и раскроя материалов
		У 1.3.01	Выполнять обслуживание раскройного оборудования
		У 1.3.02	Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов.
		У 1.3.03	Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
		У 1.3.04	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.3.05	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при из раскрое
		З 1.3.01	Методы и приемы раскроя
		З 1.3.02	Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
		З 1.3.03	Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
		З 1.3.04	Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов

		З 1.3.05	Принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования, корректировка режимов раскроя
		З 1.3.06	Конструктивные особенности обслуживаемого оборудования
		З 1.3.07	Причины возникновения неисправностей в работе раскройного оборудования, способы их предупреждения
		З 1.3.08	Требования безопасности работ при раскрое материалов
		З 1.3.09	Корректировку режимов раскроя
		З 1.3.10	Требования, предъявляемые к качеству кроя
		З 1.3.11	Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
	ПК 1.4	Н 1.4.01	Расчета кусков и подбора кусков для
			раскроя, настиления
	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	Н 1.4.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.4.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 1.4.01	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров.
		У 1.4.02	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.4.03	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при расчете кусков
		З 1.4.01	Требования безопасности работ при расчете кусков
		З 1.4.02	Правила и способы расчетов кусков материалов.
		З 1.4.03	Графики раскроя, нормы расхода материалов и допустимый процент технологических потерь

		З 1.4.04	Способы и приемы рационального использования материалов при расчете кусков
ПК1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя		Н 1.5.01	Осуществлять комплектование для раскроя по артикулу, цвету и размеру
		Н 1.5.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.5.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапеподготовки и раскроя материалов
		У 1.5.01	Выполнять комплектование кусков текстильных материалов для раскроя
		У 1.5.02	Комплектование изделий прикладными материалами
		У 1.5.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.5.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при комплектовании кусков
		З 1.5.01	Требования безопасности работ при комплектовании кусков материалов
		З 1.5.02	Виды и свойства материалов
		З 1.5.04	Приемы комплектования кусков текстильных изделий для раскроя
		З 1.5.05	Правила комплектования изделий прикладными материалами
		З 1.5.06	Способы и приемы рациональногоиспользования материалов при комплектовании кусков
2.Выполнен иеработ по обработке текстильн ых изделий из различных материалов.	ПК 2.1. Выполнять операциивручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическ омоборудовании	Н 2.1.01	Обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями.
		Н 2.1.02	Выполнения операций вручную или намашинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании попошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		Н 2.1.03	Соблюдать правила безопасного труда

по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Н 2.1.04	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
	Н 2.1.05	Проектирования пошивочных потоков
	У 2.1.01	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
	У 2.1.02	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
	У 2.1.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.1.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
	У 2.1.05	Выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы работы потоков
	З 2.1.01	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
	З 2.1.02	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
	З 2.1.03	Технологические параметры обработки деталей, виды швов
	З 2.1.04	Виды и качество обрабатываемых

			материалов;
		3 2.1.05	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
		3 2.1.06	Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		3 2.1.07	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
		3 2.1.08	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
		3 2.1.09	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		3 2.2.10	Методика расчета пошивочных потоков и требования к составлению схемы работы потоков
	ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Н 2.2.01	Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		Н 2.2.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.2.01	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		У 2.2.02	Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями

	У 2.2.03	Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий
	У 2.2.04	Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере
	У 2.2.05	Выполнять требований ТБ и охраны труда

		У 2.2.06	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		У 2.2.07	Выполнять конфекционирование материалов на изделие
		З 2.2.01	Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия..
		З 2.2.02	Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции.
		З 2.2.03	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		З 2.2.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		З 2.2.05	Требования к составлению конфекционной карты
	ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Н 2.3.01	Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.
		Н 2.3.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.3.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.3.01	Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах;
		У 2.3.02	Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты
		У 2.3.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности

		3 2.3.01	Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов
		3 2.3.02	Приемы контроля деталей кроя

		З 2.3.03	Технические условия выполнения операций
		З 2.3.04	Действующие государственные стандарты и технические условия
		З 2.3.05	Порядок ведения контрольно-учетной первичной документации
		З 2.3.06	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		З 2.3.07	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
	ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Н 2.4.01	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
		Н 2.4.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		Н 2.4.03	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.4.04	Использования приемов рационального использования оборудования швейного производства
		У 2.4.01	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 2.4.02	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 2.4.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		З 2.4.01	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин
		З 2.4.02	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
		З 2.4.03	Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования

		З 2.4.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
	ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	Н 2.5.01	Соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей

		Н 2.5.02	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.5.01	Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей
		У 2.5.02	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		З 2.5.01	Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций
		З 2.5.02	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
Выполнение работ на швейном (полуавтоматизированном) оборудовании (работодатель).	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики и текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Н 1.1.01	Ведения процессов контроля качества материалов
		Н 1.1.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.1.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 1.1.01	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		У 1.1.02	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.1.03	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
		З 1.1.01	Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов

		3 1.1.02	Классификация причин дефектов и пороков
		3 1.1.03	Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		3 1.1.04	Виды текстильных пороков материалов
		3 1.1.05	Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
		3 1.1.06	Правила пользования и устройствовприменяемых контрольно- измерительных инструментов и приспособлений
		3 1.1.07	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
		3 1.1.08	Способы и приемы рациональногоиспользования материалов при контроле их качества
	ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя	Н 1.2.01	Настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручнуюили на автоматизированном настилочном комплексе
		Н 1.2.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.2.03	Использования приемов рациональногоиспользования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 1.2.01	Выполнять настиление текстильных материалов для раскроя
		У 1.2.02	Выполнять наладку обслуживаемогооборудования для конкретных операций и материалов
		У 1.2.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.2.04	Использовать способы и приемырационального использования материалов при их настилении
		3 1.2.01	Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования

		З 1.2.02	Свойства материалов и особенности их настиления
		З 1.2.03	Система установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования
		З 1.2.04	Допуски и правила установки длинынастила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
		З 1.2.05	Требования, предъявляемые к качеству настила
		З 1.2.06	Требования безопасности работ при настилении материалов
		З 1.2.07	Способы и приемы рационального использования материалов при ихнастилении
	ПК 1.3 Выполнять обслуживание раскройного оборудования	Н 1.3.01	Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
		Н 1.3.02	Участвовать в разработке программы раскроя
		Н 1.3.03	Участвовать в техническом обслуживании раскройного оборудования и участие в его ремонте.
		Н 1.3.04	Соблюдать правила безопасного труда.
		Н 1.3.05	Использования приемов рационального использования материалов на этапеподготовки и раскроя материалов
		У 1.3.01	Выполнять обслуживание раскройного оборудования;
		У 1.3.02	Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов.
		У 1.3.03	Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии.
		У 1.3.04	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.3.05	Использовать способы и приемырационального использования

			материалов при их раскрое
		3 1.3.01	Методы и приемы раскроя
		3 1.3.02	Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
		3 1.3.03	Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
		3 1.3.04	Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов.
		3 1.3.05	Принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования
		3 1.3.06	Конструктивные особенности обслуживаемого оборудования
		3 1.3.07	Причины возникновения неисправностей в работе раскройного
			оборудования, способы их предупреждения
		3 1.3.08	Требования безопасности работ при раскрое материалов
		3 1.3.09	Требования, предъявляемые к качеству кроя
		3 1.3.10	Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
	ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных	Н 2.1.01	Обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями.
		Н 2.1.02	Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
		Н 2.1.03	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.1.04	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий

материалов.	У 2.1.01	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
	У 2.1.02	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы различной сложности
	У 2.1.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.1.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
	З 2.1.01	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
	З 2.1.02	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
	З 2.1.03	Технологические параметры обработки деталей, виды швов
	З 2.1.04	Виды и свойства применяемых материалов;
	З 2.1.05	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования,
	З 2.1.06	Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
	З 2.1.07	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	З 2.1.08	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
	З 2.1.09	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки	Н 2.4.01	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

в работе оборудования	Н 2.4.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	Н 2.4.03	Соблюдать правила безопасного труда
	Н 2.4.04	Использования приемов рационального использования оборудования швейного производства
	У 2.4.01	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	У 2.4.02	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
	У 2.4.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
	З 2.4.01	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
	З 2.4.02	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
	З 2.4.03	Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	З 2.4.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
	ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	Н 2.5.01
Н 2.5.02		Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
У 2.5.01		Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей.

		У 2.5.02	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышениеэкономических показателей производственной деятельности
		З 2.5.01	Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжилных и прессовых технологических операций
		З 2.5.02	Основные мероприятия для повышенияэкономических показателей производственной деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 29.01.08

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Приозерский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29551 от 20 августа 2013 года), Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461) Методических рекомендаций по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

- 4.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 4.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю и консультации.
- 4.3. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 45 мин.
- 4.4. Общая продолжительность каникул составляет не менее 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- 4.5. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий .
- 4.6. Для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, может быть использована на освоение основ медицинских знаний.
- 4.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.
- 4.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.11. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.; промежуточная аттестация – 2 нед.; каникулы - 11 нед.

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования определен технический профиль получаемого профессионального образования.

Получение среднего общего образования осуществляется в течение всего курса обучения одновременно с освоением образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования предусмотрено использование 108 часа на вариативную часть. Этот объем часов распределен на цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональные модули и цикл физической культуры.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, МДК, рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Правилами организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников НКЛПиС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**2. Сводные данные по бюджету
времени (в неделях и часах)**

Курс ы	Теоретическое обучение						Учебная практика						Производственная практика						Промежуточ ная аттестация		Государствен ная итоговая аттестация		Кан ику лы	Всего		
	всего за год		1 семестр		2 семестр		всего за год		1 семестр		2 семестр		всего за год		1 семестр		2 семестр									
	неде ль	час ов	неде ль	час ов	неде ль	час ов	неде ль	час ов	неде ль	час ов	неде ль	час ов	неде ль	час ов	неде ль	час ов	неде ль	час ов	недел ь	часо в	недел ь	часо в	нед ель	неде ль	час ов	
I курс	32	1152	15	540	17	612	5	180	2	72	3	108	3	108	0	0	3	108	1	36	0		11	41	1476	
II курс	23	828	11	360	12	468	3	108	3	108	0	0	12	432	3	108	9	324	2	72	1	36	2	41	1476	
Всего	55	1980	26	900	29	1080	8	288	5	180	3	108	15	540	3	108	12	432	3	108	1	36	13	82	2952	

3.План учебного процесса
29.01.08 Оператор швейного оборудования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение по курсам и семестрам			
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего занятий	теоретическое обучение	Обязательная аудиторная нагрузка				1 курс		2 курс	
									в т.ч.				1	2	3	4
									лабораторных работ и практических занятий	консультации	экзамен	дифзачет (Входит в ст.8)	семестр	семестр	семестр	семестр
				неделя	неделя	неделя	неделя	17	22	16	24					
												540	612	360	468	
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ООД.00	Общеобразовательный цикл	0	0	0	1476	30	1404	592	812	16	24	22				
ОДБ.00	Базовые учебные дисциплины				960		950	378	572	2	8	20				
ОДБ.01	Русский язык			2	72		62	30	32	2	8		34	28		
ОДБ.02	Литература		2		108		108	50	58			2	68	40		
ОДБ.03	Иностранный язык		2		72		72	2	70			2	30	42		
ОДБ.04	Информатика		3		108		108	36	72			2	34	54	20	
ОДБ.05	Обществознание		3		72		72	36	36			2	32	22	18	
ОДБ.06	Биология		3		72		72	42	30			2		32	40	
ОДБ.07	Физика		4		108		108	42	66			2		60	28	20
ОДБ.08	История		3		136		136	78	58			2	60	40	36	
ОДБ.09	Физическая культура		2		72		72	2	70			2	34	38		
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		3		68		68	20	48			2	30	22	16	

ОДБ.11	География		2		72		72	40	32			2	52	20		
ОДП.00	Профильные дисциплины				516	30	454	214	240	14	16	2				
ОДП.12	Математика		4		340		330	160	170	2			102	150	48	30
ОДП.13	Химия		4		134		124	54	70	2					56	68
ИП.01	Основы проектной деятельности (Выполнение инд проекта по химии)		4		42	30				10		2				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				156	52	104	54	50							
СГ.01	Основы бережливого производства		4		54	18	36	20	16							36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		54	18	36	18	18							36
СГ.03	Основы финансовой грамотности		4		48	16	32	16	16							32
П.00	Профессиональный цикл				1456	196	1260	184	248							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				96	32	64	32	32							
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности		4		48	16	32	16	16							32
ОП.02	Материаловедение		1		48	16	32	16	16				32			
ПМ.00	Профессиональные модули				1360	164	1196	52	216							
ПМ. 01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства			КЭ2	408	24	384	64	32							
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов			2	120	24	96	64	32				32	64		
УП.01.01	Учебная практика		2		180		180						72	108		
ПП.01	Производственная		2		108		108	0	0				0	108		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п / п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ О К код (ил и Н/ ПО , У, З, Уо, Зо)	Длит ел ьност ь обуче ния (в часа х)	Семе стр обуче ния	Наимен ование рабочег о места, участка ³	Ответств енный от предприя тия
		Код	Название					
1	<p>Производствен ная практика</p> <p>1.Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на раскройном оборудовании;</p> <p>2.Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;</p> <p>3. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;</p> <p>4.Настилать текстильные материалы для раскроя;</p>	ПМ .01	<p>Выполнен и е работ по обслужива нию оборудова ния подготови т ельно- раскройно г о производс т ва</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 08, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5</p>	108	2	Настило чно- раскрой ный участок	

	5.Выполнять обслуживание раскройного оборудования							
2	Производственная практика	ПМ .02	Выполненные работы по	ОК 1; ОК 2;	396	2	Швейный	
	1.Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; 2.Выполнять контроль качества кройки и выполненной работы; 3.Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; 4.Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов		обработке текстильных изделий из различных материалов	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК0 9 ОК0 8 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5			участок	
3	Учебная практика 1.Изучить назначение и характеристики и швейного	ПМ .3	Выполненные работы на полуавтоматизированном оборудовании	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;	72	1	Швейный участок	

	оборудования, 2. Изучить технологическую документацию		нии (работодатель)	ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 2.5				
	Учебная практика 1. Освоение методов обработки тканей и материалов, обладающих рядом специфических особенностей,	П М .3	Выполнение работ на швейном полуавтоматизированном оборудовании (работодатель)	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК	36	2	Швейный участок, участок по изготовлению изделий из трикотажных	
	которые следуют учитывать при моделировании, конструировании и изготовлении изделий и выборе оборудования			2.5			полотен	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 29.01.08

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

материаловедения;
технологии швейных изделий;
оборудования для швейного производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

1. Кабинеты общеобразовательных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Парта учебная, стулья – по количеству обучающихся
2	Доска учебная	1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1 шт.
4	Стол преподавателя	1 шт.
Дополнительное оборудование		
	- дидактические пособия -программное обеспечение -видеофильмы по различным темам - рабочее место преподавателя -мультимедиа проектор/телевизор	

2. Кабинеты общепрофессиональных дисциплин

Кабинет «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Комплект учебной мебели	Парта учебная, стулья – по количеству обучающихся
2	Доска учебная	1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1шт.
4	Стол преподавателя	1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	– 1 шт.
2	персональный компьютер	– 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
4	Микроскоп	Биомед – 5 шт.
5	Весы с разновесами	Портативные – 5 шт.
6	Толщиномер	Индикаторный 1 шт.
7	Спиртовка	С металлической оправой – 5 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемыедвуместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска ученическая одноэлементная – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1шт.
4	Стол преподавателя	– 1 шт.
5	Промышленные универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением,

		высокоскоростная, с автоматической
		обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента – 1 шт.
6	Обметочные швейные машины	Краеобметочный трехниточный оверлок – 1 шт.
7	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырёхниточный оверлок – 1 шт.
8	Пуговичный полуавтомат	Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры – 1шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Проектор	В – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Оборудование для швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Комплект учебной мебели	Стол� ученические нерегулируемыедвуместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900х600мм – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
5	Промышленные универсальные швейныемашины	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением,высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити – 1 шт.
6	Обметочная швейная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка) – 1шт.
7	Стачивающе-обметочные швейныемашины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем,с плавной регулировкой скорости – 1 шт.
8	Пуговичный полуавтомат	Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры – 1шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.
2	Проектор	1 шт.
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Проспекты фирм-производителей оборудования	Наглядные пособия с выставок современного оборудования
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемыедвуместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Ученическая доска 3-х элементная –1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
Дополнительное оборудование		

II Технические средства

Основное оборудование		
1	Проектор	- 1 шт.
2	Экран	– 1шт.
3		
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный/ Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200x900x750мм – 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500x200x1160мм – 1 шт.
3	Стулья	Стулья –250 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Видеопроектор	1 шт.
3	Микшерный пульт	1 шт.
4	Усилитель	1 шт.
5	Колонки пассивные и колонки активные	6 шт.
6	Микрофоны проводные	4 шт.
7	Персональный компьютер	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Радиомикрофоны	-2 шт.
2	Микрофоны для конференций	- 3 шт.
3		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Библиотека с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллажи для книг	2-х сторонний двойной – 10 шт.
2	Стол для читального зала	1200x6000 мм – 1 шт.
3	Кресло с подлокотниками	Кресло офисное мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 16 шт.
4	Стол компьютерный	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 4 шт.
5	Лампа настольная	На подставке 60 Вт – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 -- 2 шт.; CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+[1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 2 шт.
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение мастерских и баз практик
«Швейная мастерская» (на производстве)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска меловая	Ученическая доска одноэлементная
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
2	Зеркало	Настенное
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол для раскроя	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600x1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг
2	Стол утюжильный	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300x650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
3	Раскройная машина	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
4	Обметочная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
5	Промышленная универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити
6	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
7	Петельный и пуговичный полуавтоматы	Петельный полуавтомат для прямой петли со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нитей, автоматическим подъемом лапки, пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на

		другой вид петли и ее параметры
8	Утюг	Philips
Дополнительное оборудование		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые, 2 шт.
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
4	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
5	Окантователь	Окантователь стандартный
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с

использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Пример организации рабочего места швейного цеха

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600x400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье с нижней полкой 400 (ширина) x 1200 (длина) x 800 (высота) мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные

2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов в подгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Характеристика участков для прохождения практик на базе

1. Наименование участка «Швейный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600x400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
4	Стол запуска	Стол для запуска деталей кроя, выполнения ручных работ, размером 3200x1500 мм со столешницей из ЛДСП толщиной 22 мм серого цвета, нижними ящиками для хранения мелкой фурнитуры. Максимальная нагрузка 150 кг. Возможно выполнение из двух секций

5	Стол для ручных работ	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600x1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг
6	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300x650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
7	Стол ОТК и упаковки	Технологический стол с рабочей поверхностью 1500x900 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета, верхней полкой шириной 150 мм, подсветкой и рейлингом для подвешивания инструментов. Максимальная нагрузка 80 кг
Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье шириной 800 мм, длиной 13000 мм. Профиль 25x25 мм, опоры на регулировочных болтах. Высота столешницы на 100 мм ниже рабочих столов швейного оборудования, со столешницей серого цвета из ЛДСП толщиной 22 мм с минимальным количеством стыков, опорами через 1000-1300 мм, с нижней полкой, возможностью подвода электричества и подвода лотка под шланг со сжатым воздухом
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Обметочные машины	Ккраеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
3	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п.. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
4	Паровоздушный манекен	Для окончательной отделки изделий
5	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
6	Пресс для установки люверсов	Пресс для установки люверсов электрический трехпозиционный с
		комплектом насадок
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

2. Наименование участка «Участок по изготовлению изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Настильно-раскройный стол	Стол для выполнения настиления материалов шириной до 1700 мм. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
4	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
5	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300x650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
6	Стол ОТК и упаковки	Стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальная швейная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Закрепочный полуавтомат с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Закрепочный полуавтомат с обрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, для любых видов материалов

3	Вышивальный автомат	Для всех видов ткани, одноигольный, скорость 1000 об/мин
4	Обметочная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
5	Двухигольная машина цепного стежка	Двухигольная машина цепного стежка, расстояние между иглами 6,4 мм
6	Распошивальная машина трехигольная с верхним и нижним застилом	Распошивальная машина с верхним и нижним застилом для трикотажа, расстояние между иглами 6,4 мм, трехигольная с возможностью отключения одной иглы
7	Четырехигольная шестиниточная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Четырехигольная шестиниточная машина flatlock для легких и средних материалов с двумя ножами, встроенным серводвигателем, рукав 150 мм, расстояние между иглами 6 мм, автоматическая электрическая обрезка нити, устройство электрического отсоса обрезки, подъем лапки и позиционирование иглы
8	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки,
		встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
9	Машина зигзагообразной строчки	Машина многоукольной (4-х укольной) зигзагообразной строчки
10	Машина для обработки поясов	Машина поясная для обработки пояса вкруговую
11	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п.. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
12	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные

2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов в подгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигльной машины челночного стежка
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

3. Наименование участка «Настилочно-раскройный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Стул офисный для раскройщиков
2	Тележка для хранения материалов	Тележка габаритами 800 (ширина) x 1200 (длина) мм с бортовыми стенками высотой 800 мм для транспортирования материалов в виде рулонов длиной до 1700 мм преимущественно. Диаметр колес не менее 120 мм, 2 колеса поворотные. Грузоподъемность
		не менее 200 кг
3	Стеллаж для хранения раскладок	Каркас 200 (ширина) x 400 (глубина) x 800 (высота) мм для хранения рулонов с раскладками (дно на 100 мм выше уровня пола)
4	Стеллаж для хранения кроя	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x 1200 (ширина) x 1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения кроя. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
5	Стол для комплектования кроя	Стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ

6	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированный раскройный комплекс	Раскройная голова с полем резки 2000x2000 мм, максимальная высота после вакуумного сжатия 80 мм, максимальная скорость резки 35 м/мин. Габариты 5020x3330x1570 мм. Принимаемый формат файла - .plt, корректно воспринимающий раскладку, выполненную САПР Грация. Программное обеспечение имеет русификацию. Инструкция на русском языке.
2	Настилочный стол	Стол для выполнения настилки материалов шириной до 1700 мм. Стол секционный (всего 6 секций), 1 секция неподвижная (под голову настильного комплекса) и 5 секций с вакуумным подсосом и передвижные. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
3	Раскройная машина с дисковым ножом	Нож раскройный дисковый основочный, диаметр диска 65-75 мм
4	Этикет-пистолет	Этикет-пистолет маркировочный для нумерации деталей кроя в пачке, с последующей возможностью комплектования изделия из одного полотна
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные

2	Пленка для раскроя	Пленка для верхнего слоя настила наавтоматизированный настильно-раскройный комплекс
3	Лента маркировочная	Стикеры под этикет-пистолет для маркирования деталей кроя изтекстильных материалов
4	Бумага перфорированная	Бумага перфорированная для автоматизированного раскройногокомплекса 20 рулонов по 30 кг
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе

образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/ п	Наименование лицензионного и свободнораспространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количес тво
1	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 – -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение -1С - Лицензия	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности	По количес ту рабочих мест
2	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 – -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение -1С - Лицензия	ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	По количес ту рабочих мест
3	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение -1С - Лицензия	ОП.03 Материаловедение	По количес ту рабочих мест
4	Microsoft Windows 13 Professional – CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296;	ПМ.01Выполнение Работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства	По количес ту рабочих мест

5	Microsoft Windows 13 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2013	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	По количеству рабочих мест
6	Microsoft Windows 13 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance;	ПМ.03 Выполнение работ на швейном (полуавтоматизированном) оборудовании (работодатель)	По количеству рабочих мест
7	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест
8	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 – -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение	Методический кабинет	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной

организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера

производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего: «Оператор швейного оборудования. Швея».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

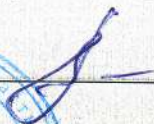
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
1. Шкута Е.А	Директор ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»
2. Иванова Н.И.	Заместитель директора по УПР
3. Смородина Г.Н.	Заместитель директора по УР

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Работодатель:

Президент ЗАО "САЛМА"

 _____ Масеев Р.Б.



Дата: 04 май 2023