

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРИОЗЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*Приложение к ОПОП
по специальности СПО 38.02.01.
«Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) »*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Приозерск, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее – ФГОС) для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»

Разработчик:

Смородина Елена Николаевна – преподаватель ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж».

Рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла

Протокол №_01___ от «_31_»__08_____20_21_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	20
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена.

3. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экономика» (ОУД.11) относится к циклу общеобразовательной подготовки (ОП), среднее общее образование (СО), общие учебные дисциплины (ОУД).

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

• *личностных:*

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
– теория	166
– практические занятия	50
консультации	6
экзамены	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) внеаудиторная самостоятельная работа: – работа над материалом учебника, конспектом лекций; – работа со справочным материалом; – выполнение индивидуальных заданий; – выполнение экспериментальных заданий; – работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам).	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 2 семестр</i>	

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Раздел	Тема	Описание темы	Требования к студентам	Занятие	Тип занятия	Длительность	Материалы	Дом. задание
Введение	Введение			Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	лекция	2		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	<i>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</i>							
	1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов			Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	лекция	2	конспект	учить
				Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	лекция	2	конспект	учить
	1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность			Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда.	лекция	2	конспект	учить
				Поощрительные системы оплаты труда.	лекция	2	конспект	учить

			Прибыль. Структура прибыли Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	лекция	2	конспект	учить
			Научные подходы к категории процента. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Основные теории происхождения процента.	лекция	2	конспект	учить
	1.3. Выбор и альтернативная стоимость		Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные	лекция	2	конспект	учить
	1.4. Типы экономических систем		Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	лекция	2	конспект	учить
			Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	лекция	2	конспект	учить
			Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	лекция	2	конспект	учить
	1.5. Собственность и конкуренция		Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.	лекция	2	конспект	учить
			Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция	лекция	2	конспект	учить

				Олигополия. Антимонопольная политика государства.	лекция	2	конспект	учить
	1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена			Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена	лекция	2	конспект	учить
				Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен.	лекция	2	конспект	учить
				Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	лекция	2	конспект	учить
				Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	Практика	2		отчет
				Методы анализа прибыли	Практика	2		отчет
				Типы экономических систем.	Практика	2		отчет
				Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.	лекция	2	конспект	реферат
				Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.	лекция	2	конспект	реферат
Раздел 2. Семейный бюджет	2.1. Семейный бюджет			Семейный бюджет. Источники доходов семьи	лекция	2	конспект	учить
				Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	лекция	2	конспект	учить
				. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	лекция	2	конспект	учить
				С согласия родителей просчитать семейный бюджет.	Практика	2		отчет
				Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	Практика	2		отчет
				Безработица и ее экономическое влияние на семью.	Практика	2		отчет
				Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	Практика	2		отчет

Раздел 3. Товар и его стоимость	3.1. Товар и его стоимость			Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	лекция	2	конспект	учить
				Понятие цены. Понятие стоимости товара	Практика	2		отчет
				Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	Практика	2		отчет
Раздел 4. Рыночная экономика	4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры			Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон	лекция	2	конспект	учить
				Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	лекция	2	конспект	учить
				Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	лекция	2	конспект	учить
	4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы			Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности	лекция	2	конспект	учить
				Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	лекция	2	конспект	учить
	4.3. Организация производства			Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.	лекция	2	конспект	учить

			Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	лекция	2	конспект	учить
			Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	лекция	2	конспект	учить
			Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.	лекция	2	конспект	учить
			Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.	лекция	2	конспект	учить
			Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	лекция	2	конспект	учить
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат			Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	лекция	2	конспект	учить
			Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	лекция	2	конспект	учить
			Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	лекция	2	конспект	учить
			Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	Практика	2	отчет	учить
			Рассмотреть типы коммерческих организаций	Практика	2	отчет	
			Расходы организации, экономическое содержание.	Практика	2	отчет	

				Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)	лекция	2	конспект	реферат
				Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.	лекция	2	конспект	реферат
Раздел 5. Труд и заработная плата	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда			Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.	лекция	2	конспект	учить
				Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	лекция	2	конспект	учить
	5.2. Безработица. Политика государства в области занятости			Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	лекция	2	конспект	учить
				Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	лекция	2	конспект	учить
	5.3. Наемный труд и профессиональные союзы			Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.	лекция	2	конспект	учить
				Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	лекция	2	конспект	учить
				Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	лекция	2	конспект	учить
				Основные способы купли-продажи рабочей силы.	Практика	2	конспект	отчет
				Заработная плата (позиция работника и работодателя).	Практика	2	конспект	отчет

				Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	Практика	2	конспект	отчет
				Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.	лекция	2	конспект	реферат
Раздел 6. Деньги и банки	6.1. Деньги и их роль в экономике			Россия на рынке технологий.	лекция	2	конспект	реферат
				Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	лекция	2	конспект	учить
				Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.	лекция	2	конспект	учить
				Денежный запас. Роль денег в экономике.	лекция	2	конспект	учить
				Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ	лекция	2	конспект	учить
	6.2. Банковская система			Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	лекция	2	конспект	учить
				Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.	лекция	2	конспект	учить
				Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	лекция	2	конспект	учить

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок			Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.	лекция	2	конспект	учить	
			Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	лекция	2	конспект	учить	
			Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала.	лекция	2	конспект	учить	
			Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	лекция	2	конспект	учить	
	6.4. Инфляция и ее социальные последствия			Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	лекция	2	конспект	учить
				Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	лекция	2	конспект	учить
				Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	Практика	2		отчет
				Экономическое понятие функции денег	Практика	2		отчет
				Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	Практика	2		отчет
				Центральный банк РФ и его роль.	лекция	2	конспект	реферат
			Возникновение и эволюция денег на					

				Руси.				
					лекция	2	конспект	реферат
				Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	лекция	2	конспект	учить
Раздел 7. Государство и экономика	7.1. Роль государства в развитии экономики			Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	лекция	2	конспект	учить
				Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	лекция	2	конспект	учить
	7.2. Налоги и налогообложение			Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	лекция	2	конспект	учить
	7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета			Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	лекция	2	конспект	учить
				Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП.	лекция	2	конспект	учить

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы			Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	лекция	2	конспект	учить
			Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.	лекция	2	конспект	учить
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства			Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	лекция	2	конспект	учить
			Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	лекция	2	конспект	учить
			Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	Практика	2		отчет
			Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	Практика	2		отчет
			Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	Практика	2		отчет
			Отличительные черты развития налоговой системы в России.	Практика	2		отчет
			Принципы налогообложения и способы взимания налогов	Практика	2		отчет

				Мировой опыт свободных экономических зон	Практика	2		отчет
				Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	лекция	2	конспект	реферат
				Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.	лекция	2	конспект	учить
				Государственная политика в области международной торговли.	лекция	2	конспект	учить
Раздел 8. Международная экономика	8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных			Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	лекция	2	конспект	учить
				Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	лекция	2	конспект	учить
				Глобальные экономические проблемы.	лекция	2	конспект	учить
				Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	лекция	2	конспект	учить

8.2. Валюта. Обменные курсы валют			Россия и мировая экономика	лекция	2	конспект	учить
			Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	лекция	2	конспект	учить
8.3. Глобализация мировой экономики			Особенности международной торговли.	лекция	2	конспект	учить
8.4. Особенности современной экономики России			Сформулируйте теорию сравнительных издержек.	лекция	2	конспект	учить
			Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	лекция	2	конспект	учить
			Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	Практика	2		отчет
			Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	Практика	2		отчет
			консультации		6		
			экзамены		6		
			Итого		228		

6. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»

<p>4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат</p>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
<p>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</p>	
<p>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
<p>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p>	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>
<p>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф союзов</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Изучение понятия «Всемирная торговая организация»(ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

7 Условия реализации учебной дисциплины

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, г, Академический проспект, д. 31, лит. А, учебный корпус №2, Компьютер , проектор (1 шт.) доска белая, ноутбук .

7/2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Гомола А. И., Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А, Жанин, учебник для сред. проф. образования, М, 2016 г. – 345 с.
2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений (3-е издание), М, 2016 г. – 224 с.
3. И.В.Липсиц, Савицкая Е.В. Экономика : учебник для 10-11 классов в 2 книгах ,2021 г.

Дополнительные источники:

1. Мешкова, Л. Экономика / Л. Мешкова. - М. : Лаборатория книги, 2010 г. - 60 с.
[Электронный ресурс]. - URL:
[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96883)
2. Котерова Н. П. Экономика организации, учебник для сред. проф. образования, М. 2016 г. – 287 с.

Интернет ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»);
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
3. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).